

## Research Designs in Education

Education 864

Section: G002

Term: 2011 Spring

Instructor: Marianne Jacquet

Email: mjacquet@sfu.ca

Location, Day & Time: Mardi, 16h45-21h20, Salle: EDB 8541

Class Number 12110

Discussion Topics: Ce cours vise développer une connaissance générale de la problématique et de la pratique de la recherche en éducation. Il a comme objectif spécifique d'amener les étudiant-e-s à faire une lecture critique des rapports de recherche et à comprendre les fondements épistémologiques et les principes de base de la recherche. Nous allons pratiquer la rédaction des sections d'une proposition de recherche telles que la problématique, la recension des écrits et l'élaboration d'une question initiale de recherche et la description d'une méthodologie pertinente pour répondre à la question. De plus, nous analyserons les préoccupations déontologiques des chercheur-e-s ainsi que les procédures de cueillette et d'analyse des données typiquement privilégiées dans la recherche en milieu scolaire.

### Aperçu du contenu

- . L'épistémologie et les paradigmes de recherche en éducation
- . Les intentions de recherche
- . Les préoccupations des chercheur-e-s et les procédures déontologiques
- . Les étapes d'une recherche
- . La recension des écrits
- . Les cueillette de données et les analyses quantitatives et qualitatives
- . Les critères de validité
- . La recherche action
- . La rédaction du rapport de recherche

- Grading: 1. Recension des écrits \x09 \x09\x09\x0920%
2. Esquisse d'une problématique \x09\x09\x0920%
3. Proposition de recherche \x09\x09\x09\x0940%
4. Participation aux discussions et activités \x09\x0920%

Required Texts: Karsenti, T., & Savoie-Zajc, L. (Réd.). (2004). La recherche en éducation : étapes et approches. Sherbrooke, QC: Editions du CRP. ISBN 2-89474-055-7

\*Des articles scientifiques seront mis à la disposition des étudiants (es) durant le cours.

Recommended Texts:

Materials/Supplies:

Prerequisite/Corequisite:

Notes: Students in all Faculty of Education courses are responsible for knowing policies pertaining to academic integrity available on the website:  
<http://students.sfu.ca/academicintegrity/policy/index.html>

This outline is derived from a course outline repository database that was maintained by SFU Student Services and the University's IT Services Department. The database was retired in

**Research Designs in Education**

2014 and the data migrated to SFU Archives in 2015.